

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Технологии профессионально ориентированного обучения»**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства  
**направленность (профиль):** Водоснабжение, канализация, строительные системы  
охраны водных ресурсов

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование технологической культуры преподавания будущих преподавателей вуза и направленности на технологизацию обучения аспирантов.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Технологии профессионально ориентированного обучения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания цикла гуманитарных дисциплин бакалавриата и магистратуры, базируется на освоении дисциплин «История и философия науки» и «Педагогика и психология высшей школы». Компетенции, формируемые в ходе изучения дисциплины «Технологии профессионально ориентированного обучения» необходимы для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), научно-исследовательской деятельности, а также при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:** УК-3, ОПК-8, ПК-3.

**4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- принципы эффективного построения и работы в командах (коллективах), особенности участия в исследовательских коллективах;
- проблемы, методы, особенности преподавательской деятельности;
- современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- работать в коллективе, выстраивать эффективные (конструктивные) коммуникации при реализации научных и научно-образовательных проектов;
- разрабатывать методические материалы для лекционных курсов, семинарских и практических занятий, самостоятельной работы обучающихся;
- применять современные образовательные технологии обучения.

**Владеть:**

- инструментами организации коллективной (командной) работы, управления конфликтами и стрессами, современными коммуникационными технологиями;
- навыками преподавания и научно-методической работы;
- современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 72 часа, 2 зачетных единицы, из них аудиторные занятия 22/14 часов, самостоятельная работа 50/58 часов.

6. Вид промежуточной аттестации - зачет 5/5 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Н.И. Иголевич, профессор кафедры ГНиТ,  
д.псих.н., профессор.

Заведующий кафедрой ВиВ



О.В. Сидоренко